

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ****МОСКОВСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
(ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)****«СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ЦЕНТР – КОНКУРСНЫЕ ТОРГИ  
(ТЕНДЕРЫ)»**

---

**Направление подготовки:** «Энергетическая эффективность для государственных и муниципальных нужд»

**Профиль подготовки:** -

**Квалификация (степень) выпускника:** -

**Форма обучения:** очная

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЯ, СВЯЗАННЫЕ С  
НЕСОБЛЮДЕНИЕМ ТРЕБОВАНИЙ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ»**

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Цикл:</b>  | <b>Нормативно-процедурный</b> |
| <b>Часть цикла:</b>                                   | <b>базовая</b>                |
| <b>№ дисциплины по учебному плану:</b>                | <b>2г</b>                     |
| <b>Часов (всего) по учебному плану:</b>               | <b>6</b>                      |
| <b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>              | <b>1 (6)</b>                  |
| <b>Лекции</b>   | <b>4 часа</b>                 |
| <b>Практические занятия</b>                           | <b>1 час</b>                  |
| <b>Лабораторные работы</b>                            | <b>0 часов</b>                |
| <b>Расчетные задания, рефераты</b>                    | <b>0 часов</b>                |
| <b>Объем самостоятельной работы по учебному плану</b> | <b>0 часов</b>                |
| <b>Экзамены</b>                                       | <b>1 час</b>                  |
| <b>Курсовые проекты (работы)</b>                      | <b>0 часов</b>                |

**Москва – 2010**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью дисциплины** является изучение нормативных документов, регламентирующих ответственность заказчика за нарушения, допущенные в ходе процедур размещения заказа, связанные с несоблюдением требований энергоэффективности.

В процессе освоения данной дисциплины слушатель способен и готов:

- самостоятельно работать, принимать решения в рамках своей профессиональной компетенции;
- изучать отечественную нормативно-правовую базу, касающуюся установления административной ответственности за нарушения, допущенные в ходе процедур размещения заказа в области энергоэффективности;
- анализировать информацию и правоприменительную практику, касающуюся наложения административных штрафов за нарушения в ходе размещения заказа в области энергоэффективности.

**Задачами дисциплины являются:**

- ознакомление слушателей с возможными нарушениями в области энергоэффективности и установленной законодательством РФ административной ответственностью за такие нарушения;
- определение основных последствий в части административной ответственности за нарушения в области размещения заказов в области энергоэффективности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к Нормативно-процедурному циклу повышения квалификации по направлению подготовки «Энергетическая эффективность для государственных и муниципальных нужд».

Дисциплина является базируется на следующих дисциплинах: «Основные принципы размещения государственного и муниципального заказа», «Особенности выбора способа размещения заказа в сфере энергоэффективности», «Аукцион на поставку энергоэффективного оборудования и прочие процедуры размещения заказа».

Обучающиеся должны знать основные принципы размещения государственного и муниципального заказа; основные термины, изложенные в действующих нормативных правовых документах в сфере размещения заказов; перечень обязательных и рекомендуемых мероприятий в сфере энергоэффективности, основных субъектов правоотношений в сфере энергоэффективности, их задачи и функции; на хорошем уровне владеть нормативно-правовой базой размещения заказа для государственных и муниципальных нужд, в том числе знать нормативные документы, устанавливающие административную ответственность за нарушения, допускаемые в ходе проведения процедур размещения заказов (КоАП РФ).

Знания, полученные по освоению дисциплины, необходимы при выполнении учебного задания и итоговой работы.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты образования:

#### **Знать:**

- основные нарушения, допускаемые заказчиками в ходе проведения мероприятий по энергоэффективности, и административную ответственность за подобные нарушения;
- взаимосвязь положений Кодекса РФ об административных правонарушениях в части ответственности за нарушения требований законодательства РФ по энергоэффективности с положениями, устанавливающими ответственность за нарушения положений действующего законодательства РФ о размещении заказов.

#### **Уметь:**

- применять на практике положения законов и нормативных актов Российской Федерации о размещении государственных и муниципальных заказов;
- готовить жалобы при наличии нарушений в области энергоэффективности.

#### **Владеть:**

- практическими навыками отстаивания своих прав и законных интересов в процессе рассмотрения жалобы контрольными органами.
- условиями недопущения возможности административного обжалования процедур размещения заказа в области энергоэффективности;
- умением анализировать типовые ошибки и нарушения при размещении заказов в области энергоэффективности

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1(6) зачетная единица, 6 часов.

| № п/п | Раздел дисциплины   | Всего часов на раздел | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |    |     |      | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---|-----------------------|--|----|-----|------|---|
|       |   |                       | лк   | пр | лаб | сам. |   |
| 1     | 2   | 3                     | 5  | 6  | 7   | 8    | 9   |
| 1     | Административная ответственность за нарушения, связанные с несоблюдением требований энергоэффективности | 5                     | 4  | 1  |     |      | тестирование  |
|       | Зачет   | 1                     |  | 1  |     |      | зачет   |
|       | Итого:  | 6                     | 4  | 2  |     |      |   |

## **4.2 Содержание лекционно-практических форм обучения**

### **4.2.1. Лекции**

Несоблюдение при проектировании, строительстве, реконструкции, капитальном ремонте зданий, строений, сооружений требований по энергоэффективности, требований их оснащённости приборами учета используемых энергетических ресурсов.

Несоблюдение лицами, ответственными за содержание многоквартирных домов, требований о проведении обязательных мероприятий по повышению энергетической эффективности общего имущества собственников помещений в многоквартирных домах.

Несоблюдение лицами, ответственными за содержание многоквартирных домов, требований о разработке и доведении до сведения собственников помещений в многоквартирных домах предложений о мероприятиях по энергоэффективности в многоквартирных домах. Несоблюдение организациями с участием государства или муниципального образования, а равно организациями, осуществляющими регулируемые виды деятельности, требования о принятии программ в области энергосбережения.

Размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных или муниципальных нужд, не соответствующих требованиям их энергетической эффективности.

### **4.2.2. Практические занятия**

№1. Разбор примеров, упражнений.

№2. Контроль выполнения учебного задания. Разбор учебного задания.

## **4.3 Лабораторные работы**

*Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены*

## **4.4. Расчетные задания**

*Расчетные задания учебным планом не предусмотрены*

## **4.5. Курсовые проекты и курсовые работы**

*Курсовой проект (курсовая работа) учебным планом не предусмотрен*

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**Лекционные занятия** проводятся в форме лекций-визуализаций с использованием презентаций, отображаемые с помощью проектора на экране для всех слушателей, находящихся в аудитории, и видео роликов. Презентации лекций содержат большое количество фотоматериалов.

**Практические занятия** включают интерактивный разбор преподавателем примеров практических ситуаций, подготовку выполнения самостоятельных (контрольных) заданий и последующий их разбор.

**Самостоятельная работа** включает подготовку к учебному заданию.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для текущего контроля успеваемости используется вопросы из учебного задания.

Аттестация по дисциплине – по результатам выполнения учебного задания (выполняется слушателя в виде теста).

Оценка за освоение дисциплины, определяется по результатам компьютерной обработки выполненного слушателем учебного задания.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Литература:**

#### **а) основная литература:**

1. Веденеев Г.М., Ефимов А.Р., Лисин П.В. и др. «Государственный и муниципальный заказ. Практическое руководство заказчика и поставщика: успешное взаимодействие в рамках закона» - Санкт-Петербург: Издательство Форум Медиа, 2008. - 550 с.

**б) дополнительная литература:** Кодекс РФ об административных правонарушениях.

### **7.2. Электронные образовательные ресурсы:**

а) лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы: MS OFFICE 2003 и выше, [www.zakupki.gov.ru](http://www.zakupki.gov.ru); [www.sckt.ru](http://www.sckt.ru), [www.garant.ru](http://www.garant.ru), [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru).

**б) другие:** отсутствуют.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для обеспечения освоения дисциплины необходимо наличие у слушателя автоматизированного рабочего места с установленным комплектом необходимого программного обеспечения и круглосуточной возможности выхода в сеть Интернет.

Программа составлена в соответствии (прим. по аналогии) с требованиями ФГОС ВПО.

### **ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

д.т.н., профессор

Веденеев Г.М.

### **"СОГЛАСОВАНО":**

Руководитель СЦКТ

д.т.н. профессор

Веденеев Г.М.

### **"УТВЕРЖДАЮ":**

Проректор ГОУВПО МЭИ(ТУ)

д.т.н., профессор

Маслов С.И.