

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

**МОСКОВСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
(ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ (ФПКПС)**

Направление подготовки: 140200 Электроэнергетика

Профиль подготовки:

Форма обучения: очная

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Основы конкурсной деятельности организации в сфере
электроэнергетики»**

Часов (всего) по учебному плану:	98
В т.ч. аудиторных	72
Лекции	42 час
Практические занятия	30 час
Лабораторные работы (деловые игры)	4 час
Расчетные задания, рефераты	6 час самостоят. работы
Объем самостоятельной работы по учебному плану	26 час
Экзамены	6 час
Курсовые проекты (работы)	Не предусмотрены

Москва - 2010

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является: развитие компетенций в области получения и анализа доступной информации, определения целей деятельности, результатов и путей их достижения, эффективной работы в коллективе, использования имеющейся нормативной базы и современных информационных технологий - при решении профессиональных задач в конкурсной деятельности в сфере электроэнергетики.

В процессе освоения данной дисциплины слушатель способен и готов:

- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способностью к письменной и устной коммуникации на государственном языке: умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; готовностью к использованию одного из иностранных языков (ОК-2);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных условиях и в условиях различных мнений и готовностью нести за них ответственность (ОК-4);
- способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, готовностью приобретать новые знания, использовать различные средства и технологии обучения (ОК-6);
- готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, принятию решений в рамках своей профессиональной компетенции (ОК-7);
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм (ОК-8);
- способностью и готовностью к соблюдению прав и обязанностей гражданина; к свободному и ответственному поведению (ОК-9);
- способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, готовностью использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-10);
- способностью и готовностью к практическому анализу логики различного рода рассуждений, к публичным выступлениям, аргументации, ведению дискуссии и полемики (ОК-12);
- способностью и готовностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности (ОК-14);
- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-15);
- способностью демонстрировать базовые знания в области естественнонаучных дисциплин и готовностью использовать основные законы в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-2);
- способностью и готовностью использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности (ПК-4);

- способностью формировать законченное представление о принятых решениях и полученных результатах в виде отчета с его публикацией (публичной защитой) (ПК-7);
- готовностью использовать информационные технологии в своей предметной области (ПК-10);
- способностью использовать современные информационные технологии, управлять информацией с применением прикладных программ; использовать сетевые компьютерные технологии, базы данных и пакеты прикладных программ в своей предметной области (ПК-19);
- способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-28);
- способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов (ПК-29);
- способностью к решению конкретных задач в области организации и нормирования труда (ПК-30);
- готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия (ПК-31);
- готовностью к кооперации с коллегами и работе в коллективе, к организации работы малых коллективов исполнителей (ПК-32);
- способностью координировать деятельность членов трудового коллектива (ПК-34);
- готовностью обеспечивать соблюдение производственной и трудовой дисциплины (ПК-35);
- готовностью контролировать соблюдение требований безопасности жизнедеятельности (ПК-36);
- готовностью обеспечивать соблюдение заданных параметров технологического процесса и качество продукции (ПК-37);
- готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-39);
- готовностью понимать существо задач анализа и синтеза объектов в технической среде (ПК-41);
- готовностью к составлению заявок на оборудование и запасные части и подготовке технической документации на ремонт (ПК-50);
- ориентироваться на достижение конечного результата деятельности (доп-1);
- связывать размер вознаграждения членов коллектива с долей их участия в достигнутом результате (доп-2);
- использовать и распространять проектную культуру организационной деятельности (доп-3).

Задачами дисциплины являются:

- познакомить учащихся с основами конкурсной деятельности в электроэнергетике, управления бизнес процессами и развития эффективной корпоративной культуры;
- дать информацию о правовой базе конкурсной деятельности, типичных участниках, их заинтересованности и месте в процессах конкурса, о существующем опыте и перечне применяемых методов к проведению конкурса, международной практике, способах организации конкурсов и их рабочих команд, оценки участников;
- развить умения применять полученные знания на практике в ходе выполнения учебных ситуаций и деловых игр, ориентированных на решение профессиональных задач при участии в конкурсе, создании рабочих команд и организации конкурса;

- отработать навыки планирования деятельности конкурсанта и заказчика, выбора победителя конкурса и принятия самостоятельного решения на различных этапах конкурсной деятельности, с точки зрения различных заинтересованных сторон.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ДПО

Дисциплина относится к циклу дисциплин дополнительного профессионального образования (ДПО) и базируется на следующих дисциплинах ВПО:

Экономика, Правоведение, Высшая математика, Информатика, Общая энергетика, Менеджмент.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины, необходимы при изучении разделов вариативных дисциплин учебного плана ВПО инженерной подготовки, связанных с выполнением проектных работ, сооружением новых и реновацией действующих объектов. Они так же необходимы для работы в проектных, пуско-наладочных, эксплуатационных организациях, на предприятиях энергетики и малого бизнеса, во всех тех компаниях, которые занимаются как строительством собственных энергетических объектов/закупочной деятельностью так и участвуют в конкурсах в качестве участников.

Обучающиеся должны иметь представления о деятельности связанной с производством и распределением электроэнергии.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основы системного исследования конкурсной деятельности в процессах производства, управления, создания новых мощностей, развития эффективной корпоративной культуры, методах анализа и синтеза систем управления процессами закупок, моделировании конкурсных процессов в заданном масштабе времени, способах создания и поддержания работоспособности эффективных проектных команд (ОК-1,4,6,10,12,14; ПК-2,3,28,31,32)
- методы планирования деятельности, нормирования труда, правила оформления и управления проектами и контрактами, методы расчета и анализа экономических показателей деятельности производственных объектов, средства для решения задач управления проектами, процессами и анализа производственной деятельности (ОК-15; ПК-4, 7, 29, 30, 37, 41, доп-2)
- основы кооперации, создания команд, методы мотивации персонала, развития личного и профессионального потенциала сотрудников (ОК-3, 7, 8; ПК-34; доп-1-3)

Уметь:

- самостоятельно анализировать конкурсные процессы и производственные и организационные задачи, составлять структурные, функциональные, информационные и организационные модели взаимосвязанных процессов, принимать и доказывать правильность принятых решений, оформлять

конкурсную и договорную документацию (ОК-1, 2, 4, 7, 10, 12; ПК-2, 4, 7, 28, доп-1);

- самостоятельно и в кооперации с коллегами разрабатывать планы проведения конкурсов с учетом их трудоемкости и обеспеченности ресурсами, проводить расчеты для определения и анализа технико-экономических параметров конкурсной деятельности, поддерживать в коллективе мотивацию и нацеленность на результат (ОК-3, 8, 14; ПК-1, 29, 30, 31, 32, 34; доп-1-3);
- пользоваться имеющимися средствами доступа к информации профессионального, правового, политического и экономического характера, создавать и эффективно использовать информационные базы для использования в конкурсной деятельности (4, 31)
- решать конкретные проектные задачи в сфере профессиональной деятельности, повышать свою профессиональную квалификацию (ОК-6, 8; ПК-7, 28, 37, 41).

Владеть:

- навыками дискуссии по профессиональной тематике (ОК-12);
- терминологией в области конкурсной деятельности (ОК-2);
- навыками использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности (ПК-4);
- навык публичной защиты принятых решений и полученных результатов (ПК-7);
- навык координации деятельности членов рабочей группы (ПК-34);
- навыком обеспечения соблюдения заданных параметров процесса и качества (ПК-37);
- навыками составления заявок на оборудование и запасные части (ПК-50)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 98 ак.ч., в т.ч.. 72 ауд.ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего часов на раздел	В т.ч. аудиторных	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма заключительной аттестации
				лк	Пр/сем	Лаб/дел.игры	сам.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Основные понятия	5	3	3			2	Написание реферата (раздел)

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего часов на раздел	В т.ч. аудиторных	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма заключительной аттестации
				лк	Пр/ сем	Лаб/ дел. игры	сам.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.	Особенности регулирования конкурсов в России и в других государствах.	7	5	3	2		2	Написание реферата (раздел)
3.	Заинтересованные стороны конкурсной деятельности	9	7	5	2		2	Написание реферата (раздел)
4.	Состав конкурсной документации	5	3	3			2	Написание реферата (раздел)
5.	Формы контрактов и договоров	6	4	4			2	Написание реферата (раздел)
6.	Риски конкурса	4	2	1	1		2	Написание реферата (раздел)
7.	Кадровое обеспечение конкурса, особенности организации работы проектных групп	7	5	3	2		2	Написание реферата (раздел)
8.	Описание процессов в виде организованной последовательности задач	6	4	2	2		2	Написание реферата (раздел)
9.	План по подготовки конкурсной документации конкурсанта	11	10	4	5		2	Отчет по бизнес-кейсу
10.	План по подготовки конкурсной документации заказчиком конкурса	12	10	4	6		2	Отчет по бизнес-кейсу
11.	Практические особенности конкурса в электроэнергетике	4	2	2			2	Написание реферата (раздел)
12.	Примеры проведения конкурсов	14	12	8		4	2	Отчет о результатах деловой игры
	Экзамен	8	6		6		2	Оформление и защита реферата (выпускной работы)
	ИТОГО	98	72	42	26	4	26	

4.2 Содержание лекционно-практических форм обучения

4.2.1. Лекции

1. Основные понятия

Роль и место конкурсной деятельности в производственном процессе. Понятие конкурса, его цели, типы, задачи, принципы, показатели. Этапы конкурса и их характеристика, основные документы.

2. Особенности регулирования конкурсов в России и в других государствах.

Обзор основных документов регулирующих конкурсы. Наиболее распространенные правила проведения. Правила к организаторам и закупщикам, правила для участников. Обзор информационных ресурсов. Этика конкурсной деятельности.

3. Заинтересованные стороны конкурсной деятельности.

Обзор участников конкурсного процесса в электроэнергетике. Предмет их заинтересованности, их права и обязанности, распределение ролей.

4. Состав конкурсной документации.

Перечень основных документов регулирующих конкурсы в электроэнергетике. Наиболее распространенные правила проведения. Правила к организаторам и закупщикам, правила для участников. Обзор информационных ресурсов. Этика конкурсной деятельности.

5. Формы контрактов и договоров

Определение типов конкурсов по формам контрактов. Основные виды контрактов. Отличительные особенности, специальные и общие условия. Условия платежей, формы гарантий, процедуры взаимодействия сторон по контрактам. Распределение рисков.

6. Риски конкурса

Описание типов рисков. Их классификация в зависимости от влияния на проект. Пример рисков конкурса на ЕПС контракт на строительство электростанции.

7. Кадровое обеспечение конкурса, особенности организации работы проектных групп

Что значит проектная группа, какие виды групповой работы бывают. Определение ролей участников проектных групп у основных заинтересованных сторон. Командообразование, как ключевая задача обеспечения качества выполнения проекта. Организация работы и мотивации персонала.

8. Описание процессов в виде организованной последовательности задач

Определение последовательности операций при участии в конкурсе для участников торгов. Последовательность процессов для заказчиков торгов, виды деятельности. Спектр деятельности и его положение в организационной последовательности деятельности.

9. План по подготовки конкурсной документации конкурсантом.

Составление плана подготовки тендера типичным ЕПС подрядчиком. Разбор примера. Создание проектной группы. Определение ролей участников группы. Рассмотрение конфликтов интересов по функциональным направлениям.

10. План по подготовки конкурсной документации заказчиком конкурса.

Составление плана подготовки типичным Заказчиком. Этапы планирования. Вовлеченные стороны. Разбор примера. Создание проектной группы. Определение ролей участников группы. Рассмотрение конфликтов интересов по функциональным направлениям.

11. Практические особенности конкурса в электроэнергетике

Коррупция и борьба с ней. Практика привлечения агентов. Квалификационные и технические барьеры вхождения в конкурс. Возможности сговора. Консорциумы или субподряд – за и против. Конфиденциальность и её реальное воплощение. Страхи Подрядчиков и страхи Заказчиков, как источники рисков и способы их урегулирования. Низкое качество конкурсных документов как источник провала Проекта на этапе его реализации.

12. Примеры проведения конкурсов

Рассмотрение примера выбора подрядчика на строительство крупной электростанции на условиях «под ключ». Рассмотрение примера выбора Инженера заказчика. Рассмотрение примера выбора проектного института. Обзор практики конкурсов на выбор консультантов по финансированию, страхованию, проведению исследований.

4.2.2. Практические занятия/ семинары

Занятия проводятся в подгруппах на базе подготовленных учебных ситуаций. По результатам работы каждой подгруппой делается презентация – защита выработанных идей.

Практическое занятие, моделирующее ситуацию у Подрядчика: анализ приглашения на конкурс и выработка решения об участии в конкурсе.

Практическое занятие, моделирующее ситуацию у Заказчика: анализ рынка и выработка решения о выборе типа конкурса (открытый, закрытый, прямые переговоры).

Бизнес-кейс «План участия Подрядчиком в конкурсе». Формирование плана Подрядчика по участию в конкурсе. Определение критических моментов, анализ рисков планирования, разработка способов минимизации рисков. Рекомендации по составу проектной команды.

Продолжение бизнес-кейса «Анализ затрат по участию Подрядчиком в конкурсе» с целью определения источников потенциальных затрат компании, характеризующих деятельность компании по участию в тендере. Влияние такой деятельности на финансовую деятельность компании. Принятие решения об участии в конкурсе.

Бизнес-кейс «План организации конкурса Заказчиком». Формирование плана проекта с планом проведения конкурса. Разработка перечня необходимых документов, мер по соблюдению конфиденциальности. Разработка подробного плана проведения конкурса, анализ рисков, разработка способов их минимизации. Рекомендации по составу проектной команды на различных этапах конкурса.

Продолжение бизнес-кейса «Анализ затрат по организации конкурса Заказчиком». Цель определение необходимого бюджета, в том числе на различные этапы конкурса. Оценка влияния такой деятельности на финансовую деятельность компании.

4.3 Лабораторные работы/ деловые игры

Деловая игра: моделирование ситуации оценки предложения группой экспертов. Исходными данными являются примеры предложений подрядчиков и перечень критериев для их оценки. Необходимо разработать бальную систему оценки, сравнить и сообщить выпустить письмо, сообщающее о решении экспертов.

4.4. Расчетные задания

«Расчетные задания учебным планом не предусмотрены»

4.5. Курсовые проекты и курсовые работы

«Курсовой проект (курсовая работа) учебным планом не предусмотрен»

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекционные занятия проводятся в форме лекций-визуализаций с использованием оригинальных презентаций и видео роликов.

Практические занятия представляют собой семинары-тренинги, в ходе которых участники отрабатывают навыки решения конкретных задач, возникающих в конкурсной деятельности.

Деловые игры проводятся с целью выработки умения групповой работы участников при решении конкретной тематической задачи с использованием изученного материала.

Самостоятельная работа включает подготовку и оформление реферата и подготовку его презентации к защите, подготовку к презентации отчета о бизнес-кейсах и деловой игры.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для текущего контроля успеваемости используются оценки работы участников в семинарских занятиях, презентация реферата и отчетов по результатам работы над бизнес-кейсами и деловой игры.

Аттестация по дисциплине – зачет в виде защиты реферата и выпускной работы.

Оценка за освоение дисциплины, определяется как оценка за защиту реферата*0,4 + оценка за работу над бизнес-кейсами*0,3 + оценка за работу в деловой игре*0,3.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Литература:

а) основная литература:

1. «Эффективное управление корпоративными закупками. Опыт РАО "ЕЭС России"» - под ред. Г.А.Суходольского, 2007, "Вершина", 376 с.
2. С-ЕЭС ЗД 4 – 2005 Проведение закупок, Дата выхода : 28.02.2005, Принявший орган: Правление ОАО РАО "ЕЭС России", Вид документа: Стандарт, Номер: С-ЕЭС ЗД 4 – 2005
3. Федеральный закон от 21.07.2005 №94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд»
4. Типовой закон ЮНСИТРАЛ "О закупках товаров (работ) и услуг". Принят на 27-й сессии ЮНСИТРАЛ (Комиссии ООН по праву международной торговли) 31.05.1994 - 17.06.1994;
5. Гарольд Льюис, «Конкурсы, тендеры и предложения. Выигрывайте, используя лучший опыт» Bids, Tenders & Proposals: Winning Business Through Best Practice, Издательство: Баланс Бизнес Букс, 2007 г.

б) дополнительная литература:

см. список литературных источников на сайтах <http://goszakazonline.ru/literatura.html>

7.2. Электронные образовательные ресурсы:

а) лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Office Project

Microsoft PowerPoint

б) Интернет-ресурсы:

Информационно-аналитический бюллетень "Конкурсные торги": www.bob.ru Формально вся информация должна консолидироваться в этом бюллетене (сайт <http://www.bob.ru> - Бюро деловых возможностей Федерального центра проектного финансирования).

Государственный заказ: <http://www.statetenders.ru> Сайт группы "Альянс-медиа". Ведется всероссийская новостная лента по госзакупкам; много аналитических и справочных материалов. Небольшое количество объявлений о госзакупках.

Тестовая общероссийская электронная система закупок продукции для государственных нужд: <http://www.goszakaz.ru>. Электронная система закупок продукции для государственных нужд, разработанная компанией "МИТС". Система включает в себя две подсистемы - конкурсные и неконкурсные госзакупки.

Газета Development Business: <http://www.devbusiness.com> Официальное издание ООН. Содержит информацию о закупках и проектах Всемирного Банка, ряда банков реконструкции и развития и др. Считается наиболее полным источником информации о закупках международных организаций.

Tender Electronic Daily: <http://ted.publications.eu.int> Ежедневный журнал Европейского Сообщества, посвященный госзакупкам (The Official Journal of the European Communities, S series: public tenders). Содержит объемную базу конкурсов и детальный механизм для их поиска.

Всемирный банк: <http://www.worldbank.org> и его представительство в России: <http://www.worldbank.org.ru>. Информация о Всемирном банке, его политике в области закупок, действующих проектах и т.д. Приведено руководство по закупкам и типовая тендерная документация.

Европейский банк реконструкции и развития: <http://www.ebrd.com/>. Информация о ЕБРР, его политике в области закупок, действующих проектах и т.д.

Азиатский Банк Развития: <http://www.adb.org>. На сайте можно изучить документы, регламентирующие закупочную деятельность банка.

Африканский Банк Развития: <http://www.afdb.org>. Приведены основные документы, регламентирующая деятельность Банка.

SIMAP <http://simap.eu.int/EN/pub/src/welcome.htm> Приведены документы, регулирующие проведение закупок в ЕС.

Европейская Комиссия <http://europa.eu.int> и представительство в России <http://www.eur.ru/> Много информации о ЕС, его взаимодействии с Россией, программах сотрудничества. Информация о конкурсах.

в) другие:

Комплект презентаций по теме «Конкурсная деятельность в сфере электроэнергетики». Автор – В.Н.Винокуров

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения освоения дисциплины необходима учебная аудитория, оснащенная мультимедийными средствами представления презентаций лекций и показа учебных фильмов, мебелью, позволяющей трансформировать помещение для проведения деловых игр.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом рекомендаций ДПО по направлению 140200 Электроэнергетика.

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Винокурова Т.В.

"СОГЛАСОВАНО":

Директор ЦПП «Электроэнергетика»
д.т.н. профессор

Верещагин И.П.

"УТВЕРЖДАЮ":

Декан ФПКПС МЭИ(ТУ)
д.т.н., профессор

Крюков А.П.